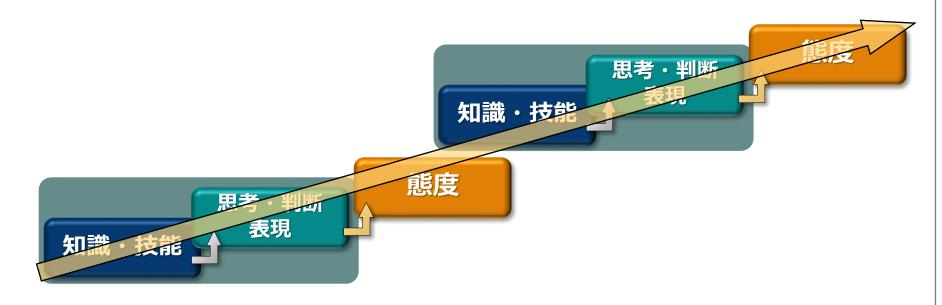
# 【話題提供2】

# 「働く態度」に向けた社員育成の実践

阿佐美 弘介 (株式会社ドコモ・プラスハーティ) 【自主シンポジウム2】知的障がい者就労支援における「働く態度」の育成-特例子会社における「はたらく態度のチェックリスト」の活用に向けて-

#### 話題提供2:「働く態度」に向けた社員育成の実践





- ※ 知識・技能、思考・判断・表現の指導を通じて、態度を育成する
- ※ 低次から高次へ段階的に育成する

- Q 具体的にどのような知識・技能、思考・判断・表現の指導が必要か?
- どのような指導場面を段階的に設定すれば良いか?
- しまりますができますができます。
- し 指導の際に支援者(指導者)はどのような関わり方をすれば良いか?

### 本報告

態度育成の展開について、実践事例を通じて紹介する

## 【代々木センター】

所 在 地 :ドコモ代々木ビル

業務開始:2017年4月

主な業務、事務室、廊下、トイレ等の

衛生管理(消毒清掃)の実施

清掃体制:ジョブコーチ 5 名

清掃スタッフ14名

勤務時間:7:15~14:15

アーハ゛ンネット



ドコモ 墨田ビル



ドコモ 代々木ビル



ドコモR&Dセンタ (構須賀)





品川ビル

ドコモ

センター設立後2年間は…

ジョブコーチの指示・監督のもと、それぞれの清掃スタッフが自分の分担された作業を行う



感受性

(例) 支援者からの働きかけに応答する

自律性

(例)支援者からの指示に従う

積極性

(例)手順に従い、作業に取り組む



⇒これまでの取り組みを踏まえつつ、次の育成段階に移行する

より高次の態度を育成していくための指導・支援の展開

(1)チーム内の役割分担の明示 清掃スタッフによる作業の進捗管理 積極性

責任性

(2) 清掃スタッフによる作業の品質管理

責任性

責任性

(3) チーム単位での作業の振り返り

柔軟性・多様性

(4)清掃スタッフによる作業改善

リーダーによるチーム横断ミーティング

柔軟性・多様性

協調・協力

「態度の6領域」(菅野,2015)の段階に沿って展開

【自主シンポジウム2】知的障がい者就労支援における「働く態度」の育成 -特例子会社における「はたらく態度のチェックリスト」の活用に向けて-

話題提供2:「働く態度」に向けた社員育成の実践

**展開1** チーム内の役割分担の明示/清掃スタッフによる作業の進捗管理

指導内容 指導場面 積極性 育てたい 態度 責任性 指導・支援の様子、ツールなど 支援者の関わり方・工夫など 写真

【自主シンポジウム 2 】知的障がい者就労支援における「働く態度」の育成 -特例子会社における「はたらく態度のチェックリスト」の活用に向けて-

話題提供2:「働く態度」に向けた社員育成の実践

展開2 清掃スタッフによる作業の品質管理

指導内容 指導場面 育てたい 責任性 態度 指導・支援の様子、ツールなど 支援者の関わり方・工夫など 写真

【自主シンポジウム 2 】知的障がい者就労支援における「働く態度」の育成 -特例子会社における「はたらく態度のチェックリスト」の活用に向けて-

話題提供2:「働く態度」に向けた社員育成の実践

展開3 チーム単位での作業の振り返り

指導内容 指導場面 責任性 育てたい 態度 柔軟性 多様性 指導・支援の様子、ツールなど 支援者の関わり方・工夫など 写真

【自主シンポジウム 2 】知的障がい者就労支援における「働く態度」の育成 -特例子会社における「はたらく態度のチェックリスト」の活用に向けて-

話題提供2:「働く態度」に向けた社員育成の実践

**展開4** 清掃スタッフによる作業改善/リーダーによるチーム横断ミーティング

指導内容 指導場面 柔軟性 多様性 育てたい 態度 協調・協力 指導・支援の様子、ツールなど 支援者の関わり方・工夫など 写真

【自主シンポジウム 2】知的障がい者就労支援における「働く態度」の育成 -特例子会社における「はたらく態度のチェックリスト」の活用に向けて-

## 話題提供2:「働く態度」に向けた社員育成の実践

◆課題と今後の展望



# ご清聴ありがとうございました